

FORMATION INTÉGRÉE EN STRATÉGIES NUMÉRIQUES

Date de mise à jour : 11-03-2025

Durée : 24.00 heures | **Prix : 1600.00 € HT** | **Lieux :** à distance (Microsoft Teams)

Profils des apprenants

- Demandeurs d'emploi.
- Toute personne en quête de reconversion.
- Salariés et chefs d'entreprise.

Prérequis

- Aucun pré-requis en termes de niveau de compétences ou d'ancienneté.

Modalités d'accès

- Pré-inscription .
- Entretien préalable.
- Signature de la convention.

Délais d'accès : 15 jours minimum.

Prestation ouverte aux personnes en situation de handicap (moyens de compensation à étudier avec la direction)
Contact du référent handicap : handicap@courageformation.com

Objectifs pédagogiques

Le bilan de compétences a pour but de dessiner le profil du bénéficiaire sur le plan professionnel afin de mieux connaître ses atouts :

- Analyser ses compétences professionnelles et personnelles
- Analyser ses aptitudes et motivations
- Définir un projet professionnel et, le cas échéant, un projet de formation

Contenu de la formation

Semaine 1 : La phase préliminaire - analyse de la demande (6H)

- Analyser la demande et les besoins de la personne bénéficiaire ;
- Vérifier que le bénéficiaire est volontaire pour réaliser son bilan notamment si ce bilan est prescrit et cofinancé par l'entreprise ;
- Déterminer le format le plus adapté à la situation et aux besoins ;
- Définir conjointement les modalités de déroulement.



Semaine 2: La phase préliminaire - analyse de la demande (6H)

- Création Construire son projet professionnel et en vérifier la pertinence
- Elaborer une ou des alternatives, notamment un projet de formation, un projet de validation des acquis de l'expérience...
- Réflexion sur les valeurs et les motivations professionnelles
- Identification des freins et des motivations à la réalisation du projet professionnel

Semaine 3: La phase de conclusions - présentation d'un document de synthèse (6H)

L'analyse des compétences professionnelles et personnelles ;

- La définition du projet professionnel, des propositions concrètes d'évolution ou de réorientation professionnelle ;
- Les conditions et moyens favorisant la réalisation du ou des projets professionnels ;
- Les principales modalités et étapes à prévoir pour la mise en œuvre du ou des projets professionnels (dont la possibilité de bénéficier d'un entretien de suivi avec le prestataire de bilan de compétences).

Suivi à 6 mois - non inclus dans les heures de bilan de compétences (2H)

- Entretien individuel avec le conseiller en bilan de compétences pour faire un point sur la réalisation de votre plan d'action et discuter des éventuels ajustements à apporter;
- Analyse de votre évolution professionnelle depuis le bilan de compétences et discussion des perspectives d'avenir
- Evaluation du suivi à 6 mois et remise d'un bilan de suivi écrit

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Vos interlocuteurs :

L'ensemble des membres du Centre du bilan de compétences sont à votre écoute pour que vous tiriez le meilleur parti de cet accompagnement.

L'intervenant a pour mission de concevoir et d'animer la prestation. Il intervient depuis la préparation de l'accompagnement jusqu'à l'évaluation et au suivi de l'action.

Tout au long de son action, l'intervenant adopte une posture permettant de :

- Établir un espace de travail où règne confidentialité, respect et confiance.
- Respecter l'interlocuteur par l'acceptation de son parcours, de ce qu'il échange ou ne veut pas échanger, de ce qui fait ce qu'il est, au moment du travail mené.



- Être suffisamment attentif aux propos et attitudes de son interlocuteur pour attraper “au vol” des signifiés sur lesquels il pourrait être intéressant de travailler.
- Proposer des points de réflexion mais ne pas les imposer.
- Suggérer des investigations systématiques dès qu’une réflexion ou situation s’y prête.
- Générer des conflits cognitifs en relation avec l’objectif à atteindre.
- Refuser la notion de conseil.
- Refuser toute manipulation ou incitation de choix, mais permettre à l’interlocuteur de choisir en fonction de son parcours, de ses singularités, de ses capacités ou volontés d’investissement dans un projet.
- Éviter l’autocensure de la part du consultant quant aux questions restant naturellement liées au travail mis en œuvre et qui pourraient lui apparaître statistiquement inopérantes.

Le recrutement des intervenants

- Tous les intervenants sont qualifiés au regard de leur double compétence :
- Experts dans leur domaine d’intervention
- Compétences pédagogiques

Assistance technique

- **Contact** : Driss RAFIQ, responsable de l’assistance technique.
- **Support de contact** : tél : +33 615 216 985 | mél : courage@courageformation.fr
- **Délais de réponse** : 24 à 48 heures (jours ouvrés)

Moyens pédagogiques et techniques

- Entretiens individuels
- Tests et questionnaires
- Evaluation de la situation professionnelle
- Exploration des métiers et des formations
- Plan d’action
- Suivi post-bilan

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Entretien initial
- Tests & questionnaires
- Entretiens individuels
- Analyse des résultats
- Synthèse du bilan de compétence

